



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IO5 De pilot

In deze pilot werken triple-helixpartners samen. Studenten, docenten en experts van onderwijsinstellingen doen mee. Niet alleen uit één land, maar ook uit de andere landen: elke regio heeft een mix van lokale triple helixpartners. De pilot geeft inzicht in de nieuwe complexiteit van de uitdagingen. Het laat zien hoe scholen zich kunnen herpositioneren in de regio, hoe ze worden bekeken door partners in de regio en hoe het triple-helixnetwerk eruit zou moeten zien om deze nieuwe positie te implementeren. Dit alles geeft input om het portfolio te ontwikkelen, de capaciteit van de instelling om hun nieuwe positie te beheren en inzicht voor het management om voorop te lopen.

STAP 1 Verzamel ideeën van de partners

STAP 2 Bespreek de ideeën met medewerkers en studenten en maak een selectie

STAP 3 Ga terug naar de relevante partners en vul het format in om de pilot uit te werken

Peat Valley+

Formaat voor de pilot

| |
|--|
| Pilot idee |
| A: Beschrijf uw pilotidee en neem de volgende aspecten op: - Reden waarom deze pilot noodzakelijk is - Geschiedenis: wat al is gedaan met betrekking tot deze pilot - Finishfoto: wat is gerealiseerd nadat de pilot is uitgevoerd |
| Pilot resultaten |
| A: Beschrijf de resultaten van de pilot: - Beschrijf de resultaten (elk resultaat afzonderlijk) - Beschrijf elk resultaat smart - Maak een verbinding met de beschrijving van elk resultaat zoals beschreven in de aanvraag hoe deze pilot dit resultaat zal realiseren of eraan zal bijdragen |
| Pilot opbrengsten |
| A: Beschrijf de opbrengsten van de pilot: - Beschrijf de opbrengst (elke opbrengst afzonderlijk) - Beschrijf elke opbrengst smart - Maak een verbinding met de beschrijving van elke opbrengst zoals beschreven in de aanvraag, hoe deze pilot deze opbrengst zal realiseren of eraan zal bijdragen |
| Pilot partners |
| A: Beschrijf de partners in de pilot: - Beschrijf de partners (onderwijs (personeel, docent, studenten), ondernemers, overheid) afzonderlijk - Beschrijf hun rol, wat ze zullen doen, wat voor baat hebben zij bij de pilot, aantal betrokken personen, enz. |
| Pilot uitwisseling |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A: Beschrijf de uitwisseling binnen de pilot
- Beschrijf voor studenten, leerkrachten en ondernemers de volgende zaken:

- Wie gaan uitwisselen
- Wat gaan ze doen tijdens de uitwisseling?
- Wat is het voordeel voor degene die uitwisselt en het land dat de uitwisselingsstudent / docent / ondernemer ontvangt (ontvangen)?
- Wat is het tijdplan / de periode / hoeveelheid dagen / weken van de uitwisseling
- Gaat u KA1 of KA2 gebruiken (en vervolgens of uitwisselen of trainingsactiviteiten)

Pilot werk plan

A: Stel een werkplan op voor de pilot. Gebruik een Excel-planningsformulier

- Beschrijf voor elke activiteit de volgende dingen
- Beschrijving van de activiteit
- Wie is verantwoordelijk (naam) voor de activiteit
- Wie zal aan de activiteit werken
- Wanneer de activiteit is gepland (tijdschema)

Pilot monitoring

A: In de aanvraag is monitoring (monitoringteam) een belangrijk aspect.

- Beschrijf hoe u de pilot in de gaten houdt
- Beschrijf hoe u transnationaal leren zult realiseren
- Verbind uw plan met het plan dat is geschreven in de officiële aanvraag

Pilot ambitions

A: Beschrijf hoe u zou willen deelnemen aan de pilot van de andere landen?

STAP 4 Voer de pilot uit, monitor en documenteer hem

STAP 5 Evalueer de pilot door de volgende vragen te beantwoorden 1-11

1. Beschrijf kort waar de pilot over ging.
2. Hoeveel studenten waren erbij betrokken?
3. Hoeveel docenten waren erbij betrokken?
4. Hoeveel ondernemers waren erbij betrokken?
5. Welke andere belanghebbenden waren erbij betrokken?
6. Wat was het algemene resultaat? (specifieke resultaten voor elke deelnemer in het schema)
7. Is er iets fout gegaan? Zo ja, wat is er misgegaan?
8. Wat zijn de belangrijkste zorgen?
9. Vul het schema in

| Wat deden de studenten | Wat deden de docenten? | Wat deden de ondernemers? | Wat deden de andere betrokkenen? |
|------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| Bestede tijd | Bestede tijd | Bestede tijd | Bestede tijd |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



erasmus+
meer perspectief

| Specifieke resultaten studenten | Specifieke resultaten docenten | Specifieke resultaten ondernemers | Specifieke resultaten andere deelnemers |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| Wat hebben studenten geleerd? | Wat hebben docenten geleerd? | Wat hebben ondernemers geleerd? | Wat hebben andere deelnemers geleerd? |
| Hoe tevreden zijn de studenten? | Hoe tevreden zijn de docenten | Hoe tevreden zijn de ondernemers | Hoe tevreden zijn de andere deelnemers? |
| | | | |

10. Komt er een vervolg?

11. Zo ja, wat zijn de do's en don'ts voor dat vervolg?