



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IO3 Capaciteitsopbouw

Wanneer onderwijs (studenten en docenten), ondernemers en professionals van overheden en maatschappelijke organisaties samen oplossingen willen vinden voor problemen uit de regio, moet elke stakeholder kijken naar wat er moet gebeuren voor zijn eigen organisatie (ondersteuners) om deze werkwijze tot een succes te maken. Dit betekent in de eerste plaats het in kaart brengen van de eigen beginsituatie (capaciteit, educatieve doelen, etc.). Daarna wordt de eigen agenda gevormd en vervolgens wordt samen met de partners de gedeelde agenda bepaald.

Voordat echter aan deze oefening wordt begonnen, moeten alle actoren die deel willen uitmaken van het netwerk een speciale instelling en toewijding hebben:

- wees open en transparant
- hou je aan de afspraken
- informeer elkaar op tijd en regelmatig
- evalueer en reflecteer regelmatig of het proces nog steeds op koers ligt
- neem je verantwoordelijkheid

Dan kunnen gezamenlijke projecten worden uitgevoerd als die passen in de gedeelde agenda. Om te zorgen dat alle partners over de middelen beschikken die nodig zijn, is gezamenlijke capaciteitsopbouw gewenst. Het is bedoeld om informatie te verstrekken aan de onderwijsinstellingen over de kennis en vaardigheden van leerkrachten en studenten, tijdinvesteringen, financiën en faciliteiten.

De onderstaande stappen worden gevolgd om capaciteit op te bouwen voor onderwijsinstellingen om als belangrijke partners in regionale leernetwerken te kunnen samenwerken.

- | | |
|---------------|---|
| STAP 1 | Maak een inventaris van het servicepakket |
| STAP 2 | Bepaal de beginsituatie voor het hele proces |
| STAP 3 | Bepaal het doel op lange termijn |
| STAP 4 | Maak een deal met uw partners |
| STAP 5 | Plan de overgang van de school om stap voor stap naar het einddoel te komen |
| STAP 6 | Maak een stroomschema voor de samenwerking die u wilt invoeren |

De stappen worden ondersteund door de subactie, het ontwikkelen van het serviceportfolio. Na analyse van de huidige en gewenste serviceportfolio's en met de resultaten van de eerdere intellectuele outputs, zal een stroomdiagram worden opgesteld waarin de werkstroom en de structuur van uw netwerk worden uitgelegd.

Het serviceportfolio ontwikkelen

Bij het ontwikkelen van het dienstenportfolio, is het belangrijk om na te denken over de juiste financieringsinstrumenten. Tabel 1 geeft een overzicht van de mogelijke services. Als de service beschikbaar of gewenst is, wordt een beoordeling van



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



de huidige en gewenste kwaliteit van de services geleverd op een schaal van 1-10, waarbij 1 staat voor de laagste en 10 voor de hoogste score. Met behulp van de tabel kunnen de potentiële tekorten worden vastgesteld.

Tabel 1 Overzicht van mogelijke services

	Huidig	Gewenst
Arbeidspool: voldoende gekwalificeerde vakmensen/ professionals	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
'Tijdelijke' krachten	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Probleemoplossend vermogen	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Inbreng nieuwe kennis	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Faciliteren van lerende netwerken	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Bijscholen	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Opscholen	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit
Omscholen	Ja / nee aanbod Kwaliteitsbeoordeling	Ja / nee aanbod Gewenste kwaliteit